

Fjärrundervisning lyfter små skolor

En mycket viktig pusselbit för en levande skärgård ser nu ut att falla på plats. Under våren bereds ett riksdagsförslag om utökade möjligheter till fjärrundervisning i skolan. Allt verkar ske i stor politisk enighet.



Foto: Måna J Roos, Norrtelje Tidning

Syftet med fjärrundervisning är bland annat att förbättra möjligheten till en god utbildning även när det saknas en behörig lärare i ämnet på elevens skola eller när antalet elever inte är tillräckligt för att en undervisningsgrupp ska bildas.

- Vi kommer att ändra lagen för att möjliggöra fjärrundervisning. Det är viktigt för att alla elever, även i glesbygd, ska få en bra undervisning av hög kvalitet. Vi hoppas att en ny lagstiftning kan träda i kraft nästa år, säger Gustav Fridolin till TT den 6 november förra året.

Tekniken finns redan. Det behövs internetuppkoppling, datorer/iPads, storbildsprojektor/bildskärm. De flesta skolor har redan detta och om man satsar lite extra på uppkoppling, utrustning och programvara får man en stabilare och bättre fjärrundervisning. Det är viktigt att tekniken inte blir ett hinder för genomförandet av fjärrundervisning.

Ur pedagogisk synvinkel betyder det nya förslaget att skolor stimuleras till att samutnyttja resurser och att klassläraren och fjärrläraren hjälps åt med planering och utvärdering. Det kommer att utveckla lärarna i sitt hantverk och fler elever kommer att få tillgång till hög kompetens i alla ämnen.

Fjärrläraren kan med fördel ha sin egen klass samtidigt som fjärrskolans elever deltar med sin klasslärare. Eleverna får då fler klasskamrater att diskutera och samarbeta med.

Det ger även s.k. hemmasittare en bättre chans att få fullgod undervisning under den tid som skolgången inte fungerar.

När fjärrundervisning blivit en naturlig del i skolarbetet kommer eleverna att vara bättre rustade för vårt moderna arbetsliv. I hela världen råder stor brist på arbetskraft som kan arbeta på distans.

Erfarenheter från skärgårdsskolorna på Vaddö visar på en rad positiva effekter vid sidan av att tillföra behörighet till en annan skola.

- Elever på små skolor som samarbetar och lär känna varandra fortsätter att umgås även på fritiden.
- De skolor som hade täta kontakter digitalt träffades också mer i verkligheten.
- Även lärarna utökade sitt kontaktnät och fick fler kollegor och mer stimulans.

Förslaget är goda nyheter för våra skolor i skärgårdarna som på sina håll känner av de negativa effekterna av behörighetskravet. Ett tungt argument för nedläggning av små skolor försvinner nu tack vare utökade möjligheter till fjärrundervisning. Särskilt om Fjärrundervisning blir tillåtet i alla ämnen.

*Kicki Hammarlund och Bo Gidlöf
Skärgårdsskolor i nätverk, SRF*

Fjärrundervisning

En interaktiv undervisning där undervisande lärare och elever med en handledare är åtskilda i rum men inte i tid. Via skärmar kan de ha direkt kontakt med varandra.

Distansundervisning

Undervisning där elever och lärare är åtskilda i rum och tid. Ingen direkt kontakt med varandra.

För kontakt med nätverket Skärgårdsskolor

Eva Widlund

Skärgårdsskolor i nätverk

SKÄRGÅRDARNAS RIKSFÖRBUND

Södra Vinön 112, 715 93 VINÖN

Tfn 019-44 80 48, 0768-56 46 92

E-post: eva.widlund@skargardarna.se

Webbplats: www.skargardarna.se

